

Programme de voile **ROTER SAND**

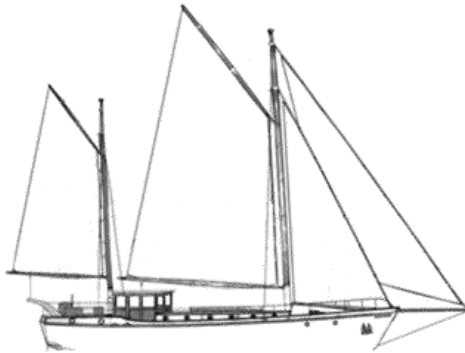


Bienvenue à bord !

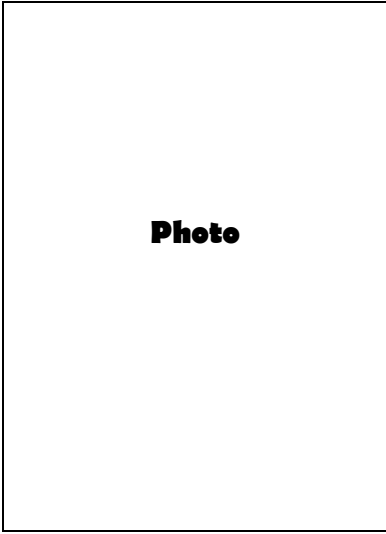
Notre mission est de vous permettre de vivre l'expérience unique de naviguer à bord d'un grand voilier traditionnel.

Ce livret vous suivra au cours de vos voyages à bord du Roter Sand et vous permettra de conserver des traces de vos apprentissages.

Nous vous souhaitons beaucoup de plaisir et bon vent!



INFORMATIONS PERSONNELLES



Nom : _____

Prénom : _____

Ville d'origine : _____

Date de naissance : _____

Description du projet



ÉcoMaris est un organisme à but non-lucratif qui a pour mission de faire un travail de sensibilisation et d'éducation relative à l'environnement par l'entremise de projets concrets en nautisme.

Le Roter Sand est un grand voilier école où, par l'apprentissage de la navigation, des manœuvres en équipe et de la vie en mer, on apprend à découvrir le Fleuve Saint-Laurent pour mieux le comprendre et le protéger.

Le programme éducatif permettra de développer le leadership et la capacité de travailler en équipe des participants, tout en acquérant certaines connaissances maritimes et des connaissances concernant l'environnement du Saint-Laurent.

Le Programme

L'équipage du Roter Sand vous accueillera dès votre arrivée à bord afin de vous faire prendre connaissance des lieux et de vous rappeler certaines règles à observer durant votre séjour.

Le capitaine est responsable de la sécurité et le seul maître à bord. Il divisera les moussaillons, novices et matelots en groupes de quart qui constitueront les équipes de quart. La répartition des tâches, l'apprentissage de la navigation, la supervision et l'intégration de chacun des participants sont la charge de l'officier responsable du groupe de travail.

Vous serez appelés à participer à un grand nombre d'activités. Établissement des voiles, gouvernail, cartes marines, entretien, cuisine et corvée de nettoyage, sont tous des éléments liés à la vie à bord d'un grand voilier. La participation de chacun est essentielle à la sécurité du navire et au bon déroulement du séjour. Grâce à vous, nos navigateurs d'expérience pourront aussi faire en sorte que l'équipage trouve du plaisir à réaliser toutes tâches, même celles qui semblent les plus difficiles!

La formation à la navigation sera assurée par les officiers et le capitaine tout au long du séjour. Certaines activités organisées permettront aux stagiaires d'acquérir certaines connaissances de base sur la voile, alors que les autres habiletés seront développées au fil des navigations. Vos apprentissages dépendent de nous, mais également de vous! N'hésitez pas à questionner les personnes compétentes si vous souhaitez en savoir plus sur un sujet!

Sécurité

La sécurité est l'un des aspects les plus importants de notre programme de formation.

L'emplacement et le fonctionnement du matériel de sécurité, des issues d'urgence et le point de rassemblement vous seront présentés avant le départ du voilier. Différentes formations et exercices seront organisés à bord au cours de votre séjour. Un manuel de gestion de la sécurité respectant les normes internationales en matière de sécurité est utilisé et tenu à jour par l'équipage du navire. Le harnais de sécurité est obligatoire pour grimper au mât ou sur le beaupré. Le port d'un VFI gonflable muni d'un harnais de sécurité et d'une lampe stroboscopique est obligatoire en route la nuit ou par vent fort.

Nos capitaines et nos officiers sont expérimentés et compétents. Nous exigeons de vous que vous respectiez leurs demandes et que vous portiez une attention particulière à toute présentation traitant des questions de sécurité.

Structure hiérarchique

Le capitaine est un navigateur qui connaît parfaitement son navire. Il est responsable de la sécurité, de l'entretien et de la bonne marche du bateau. Les officiers supportent le capitaine dans ses tâches et prennent les commandes lorsque nécessaire. Responsables des groupes de quart et de l'exécution des manœuvres, ils sont également en charge de la formation des participants et doivent donc s'assurer que ces derniers comprennent et accomplissent leurs tâches.

Les matelots supportent les officiers dans leur travail de navigateur et d'instructeur. Leur expérience leur permet de participer aux quarts avec autonomie et d'enrichir la formation des moussaillons et des novices.

Équipement médical

Tous les membres de l'équipage ont complété un cours de Secourisme avancé en mer. L'un d'entre eux possède également le brevet de Soins médicaux en mer reconnu par Transport Canada. Une trousse médicale complète ainsi qu'une pharmacie appropriée aux divers voyages se trouvent aussi à bord du voilier. Un avis médical sera obtenu rapidement suite à tous les problèmes médicaux survenus à bord. L'équipement de communication du voilier permet à l'équipage de contacter en tout temps la Garde Côtière ou toute autre autorité compétente.

Règlements

Le respect des règlements du navire est important pour votre sécurité, celle des autres et celle du voilier. De nombreuses règles de sécurité relatives aux activités spécifiques à bord vous seront expliquées par vos responsables de quarts. Voici cependant les règlements généraux du navire :

- Tout matériel électronique (MP3, Gameboy, cellulaires, ordinateurs portables, etc.) est interdit à bord;
- Tout médicament (avec ou sans prescription) doit être remis au Responsable de quart qui en assurera le rangement et la distribution;
- Les vêtements portés doivent être appropriés et présentables;
- Tous les participants doivent faire preuve de respect, tant dans leur langage que dans leur comportement.

L'utilisation ou la possession de substances illicites n'est tolérée en aucune circonstance.

Le non-respect de ce règlement entrainera votre expulsion immédiate et définitive du programme.

Niveau 1 : Moussaillon

1.0 Connaissances et habiletés du moussaillon

Objectif : Participer aux quarts de navigation en observant les règles de sécurité et les règles du navire.

<u>1.1 Sécurité</u>	Initiales de l'instructeur
Pouvoir trouver et enfiler son gilet et sa veste de sauvetage	
Connaître les voies d'urgence et d'évacuation	
Connaître l'emplacement des radeaux de survie	
Connaître l'emplacement des bouées de sauvetage, des gaffes et de la perche d'homme à la mer	
Connaître les signaux sonores pour les cas d'alarme générale et d'abandon du navire	
Pouvoir décrire son rôle dans la procédure à suivre en cas d'une alarme générale	
Pouvoir décrire son rôle dans la procédure à suivre en cas d'abandon du navire	
Pouvoir décrire son rôle dans la procédure à suivre en cas d'un homme à la mer	
Pouvoir décrire la position à prendre lorsque passée par-dessus bord	
Connaître le ou la responsable de l'aide médicale et l'emplacement des trousse de premiers soins	
Pouvoir trouver les extincteurs et décrire la procédure en cas d'incendie	
Connaître au moins 5 règles de sécurité à respecter: dans le navire, sur le pont et dans la mâture	
Pouvoir nommer 3 signaux de détresse	

1.2 Navigation

Pouvoir gouverner le navire à vue sous supervision	
Pouvoir tenir le rôle de vigie sous supervision	
Pouvoir identifier et expliquer: coque, proue, poupe, tribord, bâbord, gouvernail, pont, gréement, mâts, beaupré, voiles, bôme, corne, pic, sous le vent, au vent, etc.	
Pouvoir expliquer et opérer les manoeuvres suivantes: choquer, border, donner du mou et larguer	
Pouvoir bosser et lover un cordage	
Connaître l'emplacement des différents cordages et comprendre leurs fonctions	
Participer à hisser, ajuster, amener, ariser et ferler les voiles	
Connaître les fonctions des différentes amarres	
Participer à certaines tâches simples d'entretien du navire	
Participer aux quarts à l'ancre et au port	
Pouvoir porter une position et calculer une distance sur une carte	
Pouvoir calculer un cap vrai sur une carte	
Pouvoir expliquer les termes déclinaison et déviation	
Savoir reconnaître les aides à la navigation, notamment les bouées latérales et cardinales, ainsi que les alignements	
Connaître les feux de route des navires à propulsion mécanique, des navire à voile et des navires à l'ancre	
Savoir utiliser un compas, une pointe sèche, un compas de relèvement et une règle de navigation (parallèle, de cras, etc.)	
Effectuer les corvées de nettoyage sous supervision	

1.3 Cuisine

Aider à la cuisine et pouvoir préparer seul la salle à manger pour les repas	
Connaître les espaces de rangement des denrées alimentaires	
Participer aux activités d'approvisionnement et de gestion des aliments	
Respecter les règles de sécurité spécifiques au travail en cuisine	

Ces connaissances et habiletés devraient être acquises lors d'une première navigation d'une durée de 8 à 14 jours. Elles sont préalables au second niveau. Ce dernier peut être entamé dès le premier voyage à condition que les exigences du niveau 1 soient remplies, sans exception.

Préalable : Être âgé de 12 ans et plus

Commentaires :

Niveau 2 : Novice

2.0 Connaissances et habiletés du novice

Objectif : Participer activement aux quarts de navigation et à la formation offerte à bord en vue d'obtenir le statut de matelot

2.1 Sécurité

Pouvoir décrire la procédure et prendre part à une manœuvre d'homme à la mer		
Pouvoir lancer une bouée de sauvetage et la balise de détresse		
Pouvoir décrire les règles de récupération d'un homme à la mer souffrant d'hypothermie		
Savoir utiliser un extincteur, connaître les catégories d'incendie et pouvoir localiser les différents types d'extincteurs sur le plan de sécurité du navire		
Pouvoir préparer les tuyaux d'incendie à leur utilisation		
Pouvoir arrimer le matériel et les équipements de navigation, sous supervision		
Pouvoir installer et tendre une sauvegarde dans la cuisine ou sur le pont		
Participer à l'équipe d'étanchéité du navire		
Connaître et respecter les règles de sécurité du travail en cuisine, sur le pont et dans la mâture		
Pouvoir nommer 10 signaux de détresse tel que décrit dans le Code International des signaux		

2.2 Navigation

Pouvoir gouverner le navire à l'aide du compas et sous commandement		
Connaître et effectuer les nœuds suivants : cabestan, de huit, plat, tête d'alouette, tour mort deux demi-clefs, d'écoute, de chaise et de taquet		
Pouvoir nommer et décrire les fonctions générales des voiles, des cordages et des espars		
Pouvoir localiser les cordages sur les râteliers		
Pouvoir hisser, ajuster, amener et ferler les voiles sous commandement		
Comprendre les fondements théoriques et pratiques de la navigation à voile		
Pouvoir utiliser de manière efficace et sécuritaire les défenses et amarres sous supervision		
Participer aux manœuvres d'ancrage en stockant, en nettoyant la chaîne ou en assurant la communication entre divers postes		
Savoir utiliser les différents instruments de navigation pour accomplir des tâches simples		
Pouvoir calculer des caps et relèvements (vrai, magnétique et compas)		
Connaître le système canadien d'aide à la navigation		
Pouvoir reconnaître les feux de remorquage, de pêche, de bateau pilote, etc.		
Connaître les principaux signaux sonores décrits dans le règlement international pour la prévention des abordages		
Participer aux travaux d'entretien et de maintenance sur le navire et dans la mâture		
Connaître et respecter les règles de protection de l'environnement (ex : déchets, peinture, huile, etc.)		
Effectuer le réveil de manière efficace		

2.3 Cuisine

Connaître et pouvoir superviser le travail et les quarts de cuisine		
Pouvoir faire l'approvisionnement, le rangement et le stockage des denrées alimentaires selon des directions données		
Pouvoir expliquer et superviser les corvées de nettoyage		

2.4 Compétences humaines et pédagogiques

Être attentionné au groupe de quart, en supporter les membres, favoriser la motivation et l'unité du groupe.		
Agir avec patience et compréhension auprès des nouveaux venus sur le navire.		
Pouvoir partager efficacement certaines connaissances et habiletés acquises		
Connaître ses propres limites physiques et psychologiques et pouvoir les exprimer clairement.		
Pouvoir exprimer l'état de ses savoirs et ses besoins en termes de formation		
Connaître les principes et objectifs généraux de l'organisation et du navire		

Le participant aux séjours de navigation devient novice lorsque la première colonne de cette section est complétée, ce qui devrait avoir lieu suite au deuxième voyage ou plus tard. Il est cependant possible que cette exigence soit rencontrée dès la fin du premier séjour. La seconde colonne doit toutefois être entièrement complétée avant que soit entamé le niveau 3.

Préalables : Être âgé de 14 ans et plus et avoir accompli un minimum de 12 jours de navigation

Recommandations : obtention de la carte de navigation pour embarcation de plaisance, cours de premiers soins

Commentaires :

Niveau 3 : Matelot

3.0 Connaissances et habiletés du matelot

Objectif : Pouvoir supporter de manière active et efficace l'officier dans son travail au sein du groupe de quart afin d'assurer la bonne marche du navire.

3.1 Sécurité

Connaître et pouvoir expliquer la marche à suivre dans tous les cas d'urgence en mer (homme à la mer, incendie à bord, entrée d'eau, etc.)		
Pouvoir localiser et utiliser les signaux de détresse et radeaux de survie à bord		
Pouvoir utiliser efficacement des radios portatives du navire		
Respecter et pouvoir expliquer toutes les règles de sécurité à observer sur le pont et dans la mâture		
Comprendre le déroulement d'une manœuvre de mise et de sortie de l'eau de l'embarcation secondaire et pouvoir occuper chacune des positions efficacement		
Pouvoir participer activement au sauvetage ou à la récupération d'un homme à la mer souffrant d'hypothermie		
Pouvoir offrir les premiers soins en cas d'urgence et savoir reconnaître les symptômes les plus importants		
Pouvoir installer toutes les trappes d'étanchéité du navire et superviser l'équipe d'étanchéité		
Pouvoir faire fonctionner les extincteurs portatifs et fixes, ainsi que les pompes de cale		
Maîtriser les techniques de prévention et procédures à suivre en cas d'incendie. Connaître les catégories d'incendie A, B et C.		
Connaître et pouvoir localiser tous les extincteurs et autres équipements de lutte contre les incendies du navire		
Participer à l'équipe d'incendie		

2.2 Navigation

Pouvoir gouverner le navire de manière efficace, sous commandement, à l'aide du compas, des voiles et de la direction du vent		
Pouvoir décrire clairement et de manière efficace la nature et l'emplacement des objets observés en tant que vigie		
Maîtriser la description d'amer en termes de quart		
Connaître parfaitement le nom de toutes les voiles, l'emplacement des cordages et pouvoir les trouver même dans la noirceur		
Connaître les fondements des manœuvres à voile et leur déroulement (changement de cap, virement de bord, empannage, mise à la cap)		
Pouvoir prendre le commandement du groupe de quart lorsqu'il s'agit de hisser, d'ajuster, d'amener, d'arriser et de ferler les voiles (à corne et d'étai)		
Agir de manière sécuritaire dans la mâture		
Pouvoir endrailler et désendrailler les voiles à corne et des voiles d'étai sous supervision		
Connaître la procédure à suivre pour les travaux de peinture, de graisse et d'huile		
Pouvoir effectuer des épissures, surliures, sécuriser des manilles et fourrer un cordage à l'aide d'une mailloche. Pouvoir réparer les voiles sous supervision : point zig-zag et de videlle		
Pouvoir effectuer les nœuds suivants : de cravate, d'arrêt, transfilage à chaînette et à clé		
Pouvoir bosser un cordage, fouetter une poulie et frapper un erseau		
Maîtriser les techniques d'utilisation d'un palan mobile		
Supporter les manœuvres d'ancrage (indiquer la position de la chaîne, langage des signes)		
Comprendre les fondements du guindeau mécanique et pouvoir l'utiliser sous supervision		

Pouvoir répartir et expliquer les quarts de rade (prise d'amer et des données inscrites au livre de bord, observations et rondes)		
Pouvoir répartir et expliquer les quarts de veille au port		
Pouvoir superviser et prendre en charge une amarre ou des défenses, à un endroit précis sur le navire, lors d'une manœuvre		
Pouvoir lancer une ligne d'attrape de manière sécuritaire et avec assurance		
Pouvoir prendre et interpréter les données météorologiques ainsi que superviser cette tâche		
Connaître les principales règles de protection de l'environnement		
Respecter les règles de sécurité au travail, pouvoir les expliquer et en faire la supervision		

3.3 Cuisine

Pouvoir accomplir toutes les tâches liées au travail en cuisine et pouvoir superviser les quarts		
Faire l'approvisionnement, le rangement et la gestion des denrées alimentaires		

3.4 Compétences humaines et pédagogiques

Pouvoir accomplir, expliquer et superviser toutes les tâches liées au travail sur le pont et dans la mâture		
Pouvoir partager efficacement ses connaissances et habiletés acquises et participer à la formation des moussaillons et des novices		
De pairs avec l'équipage professionnel et les autres matelots ; être attentionné au groupe et à ses besoins, favoriser la communication, la coopération et la motivation à bord		
Pouvoir partager efficacement certaines connaissances et habiletés acquises		
Connaître et reconnaître ses propres limites physiques et psychologiques ainsi que celles du groupe de quart, et pouvoir les exprimer clairement.		
Connaître et pouvoir décrire les responsabilités spécifiques de chacun des membres de l'équipage permanent du navire et de l'équipe à terre		
Connaître et pouvoir expliquer le concept, les principes, les objectifs et la structure de l'organisme et du navire		

Le participant aux séjours de navigation devient matelot lorsque les deux colonnes de cette section sont complétées.

Préalables : Être âgé de 14 ans et plus et avoir accompli un minimum de 12 jours de navigation en tant que novice.

Recommandations : Carte de navigation pour embarcation de plaisance, cours de premiers soins, formation d'urgence en mer (ex : FUM A1)

Commentaires :

Voyages effectués

Voyage 1

Lieu de départ : _____ Date: _____

Lieu d'arrivée: _____ Date: _____

Nbr. jours en mer : _____ Nbr. nuits de voile : _____

Distance totale parcourue : _____

Commentaires : _____

Signature du Capitaine : _____

Voyage 2

Lieu de départ : _____ Date: _____

Lieu d'arrivée: _____ Date: _____

Nbr. jours en mer : _____ Nbr. nuits de voile : _____

Distance totale parcourue : _____

Commentaires : _____

Signature du Capitaine : _____

Voyage 3

Lieu de départ : _____ Date: _____

Lieu d'arrivée: _____ Date: _____

Nbr. jours en mer : _____ Nbr. nuits de voile : _____

Distance totale parcourue : _____

Commentaires : _____

Signature du Capitaine : _____

Voyage 4

Lieu de départ : _____ Date: _____

Lieu d'arrivée: _____ Date: _____

Nbr. jours en mer : _____ Nbr. nuits de voile : _____

Distance totale parcourue : _____

Commentaires : _____

Signature du Capitaine : _____

Voyage 5

Lieu de départ : _____ Date: _____

Lieu d'arrivée: _____ Date: _____

Nbr. jours en mer : _____ Nbr. nuits de voile : _____

Distance totale parcourue : _____

Commentaires : _____

Signature du Capitaine : _____

Voyage 6

Lieu de départ : _____ Date: _____

Lieu d'arrivée: _____ Date: _____

Nbr. jours en mer : _____ Nbr. nuits de voile : _____

Distance totale parcourue : _____

Commentaires : _____

Signature du Capitaine : _____

Voyage 7

Lieu de départ : _____ Date: _____

Lieu d'arrivée: _____ Date: _____

Nbr. jours en mer : _____ Nbr. nuits de voile : _____

Distance totale parcourue : _____

Commentaires : _____

Signature du Capitaine : _____

Voyage 8

Lieu de départ : _____ Date: _____

Lieu d'arrivée: _____ Date: _____

Nbr. jours en mer : _____ Nbr. nuits de voile : _____

Distance totale parcourue : _____

Commentaires : _____

Signature du Capitaine : _____

Que faire en situation d'urgence?

Avant le départ, vous prendrez part à des exercices pratiques afin de s'assurer que tout le monde comprenne quoi faire en cas d'urgence. Vous aurez l'occasion de pratiquer ces opérations lors de votre séjour, parfois lors d'exercices planifiés et d'autre fois lors de simulations annoncées.

Homme à la mer (si vous êtes sur le pont)

1. Criez «Un Homme à la mer!» aussi fort que vous le pouvez;
2. Gardez les yeux rivés sur la personne et votre bras pointé vers elle;
3. Lancez un objet flottant (bouée de sauvetage, perche d'homme à la mer);

Homme à la mer (si vous êtes sous le pont)

1. Habillez-vous immédiatement et sortez sur le pont avec votre VFI;
2. Soyez prêt à répondre aux ordres de l'Officier.

Homme à la mer (si vous êtes dans l'eau)

1. Attirez l'attention d'un membre de l'équipage (criez, bougez les bras);
2. Nagez jusqu'à l'objet flottant le plus près;
3. Rester immobile en position fœtale et garder votre calme, on viendra vous chercher.

Feu

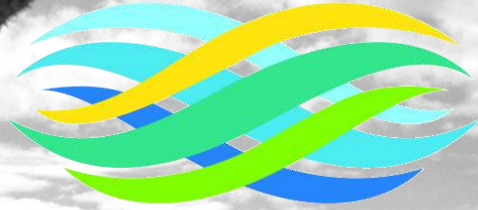
1. Criez «Au feu» aussi fort que vous le pouvez en indiquant la localisation;
2. Rendez-vous immédiatement au point de rassemblement ;
3. Soyez prêt à répondre aux ordres de l'Officier.

Abandon du navire

1. Si vous entendez «Préparez-vous à abandonner le navire», répétez aussi fort que possible et rendez-vous immédiatement au point de rassemblement;
2. Enfilez votre vêtement d'immersion et votre VFI ;
3. Soyez prêt à répondre aux ordres de l'Officier.

Urgence médicale

1. Si vous ou un membre de l'équipage est blessé, peu importe la nature et l'importance de la blessure, informez immédiatement l'Officier;
2. Soyez prêt à répondre aux ordres de l'Officier.



ECOMARIS

Courriel : info@ecomaris.org

WEB : www.ecomaris.org

5333 Casgrain #607F,
Montréal, Québec,
H2T 1X3, Canada